



Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgences Niveau 2 (AFGSU 2)

Objectif général

Acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Public

Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique : Médecin, chirurgien-dentiste, IDE, sage-femme, kiné, ergothérapeute, préparateur, auxiliaire de puériculture, opticien, auxiliaire médical, manipulateur radio, aide-soignant, orthophoniste, ambulancier, psychomotricien, technicien de laboratoire, pédicure-podologue...

Formateurs

Formateurs du SAMU - CESU 32 habilité par le CESU à enseigner les gestes et soins d'urgence. Pour le module « risques collectifs » ayant validé la formation de formateur NRBC.

Organisation

- **Groupe** : de 10 à 12 personnes maximum
- **Durée** : 3 jours (21 heures)
- **Lieu de formation** : CESU 32 – CH Auch site de la Ribère
- **Tarif** : 100 euros par jour/stagiaire (non soumis à TVA) soit 300 euros pour la session
- **Validité** : AFGSU 2 : 4 ans

Critères de validation

- présence à la totalité des séquences
- réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques, - comportement adapté lors de deux mises en situation dont au moins une d'arrêt cardiaque (AC) (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*)
- délivrance d'une attestation de formation.

PROGRAMME

JOUR 1

Matin : Urgences vitales

- ⇒ **Protection**
 - Reconnaître un danger lié à son environnement de travail
 - Identifier les différents moyens de protection adaptés à son quotidien - Soustraire une victime d'un danger
- ⇒ **Alerte**
 - **Décrire les** différentes missions du SAMU, les moyens d'appel possible
 - (numéros et procédure interne lié aux urgences)
 - Connaître le contenu d'un message d'alerte
- ⇒ **Bilan des fonctions vitales**
 - Identifier et connaître les différentes composantes d'un bilan des fonctions vitales

Après-midi : Urgences vitales

- ⇒ **Obstruction des voies aériennes**
 - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, y compris les cas particuliers
- ⇒ **Hémorragies, protection**
 - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15, et se protéger du risque infectieux
 - Identifier une hémorragie extériorisée
- ⇒ **Inconscience**
 - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, y compris les cas particuliers

JOUR 2 :

Matin :

Exercice de réactivation sous forme de mises en situation : Prendre en charge une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation

Urgences potentielles :

- ⇒ **Malaises**
 - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
 - Installer dans la position d'attente adaptée
- ⇒ **Traumatismes**
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et participer à l'utilisation du matériel d'immobilisation adapté
 - Pose d'une attelle de membre
 - Retrait du casque intégral chez un motard en détresse vitale
 - Pose d'un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis
 - Participer à un relevage et à un brancardage en équipe
 - Accouchement inopiné
 - Evaluer l'imminence d'un accouchement
 - Installer la mère et préparer l'accueil du nouveau-né
 - Accueillir le nouveau-né

Après-midi : Urgences vitales

- ⇒ **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel avec le matériel prévu**
 - Identifier un AC d'un adulte et réaliser une RCP avec le matériel du chariot d'urgence (insufflateur manuel, oxygène, DAE) dans le cadre professionnel
 - Identifier un AC d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une RCP avec le matériel du chariot d'urgence (insufflateur manuel, oxygène, DAE, avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel
 - Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels
 - La procédure RCP dans le cadre privé sera également abordée (bouche à bouche, bouche à bouche à nez)

JOUR 3

Matin :

Exercice de réactivation sous forme de mises en situation : Prendre en charge une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation

Risque collectifs

Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement)

- ⇒ **Les plans sanitaires et de secours**
 - Énoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)
 - Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006
 - Énoncer les principes généraux des plans de secours extra hospitaliers (ORSEC, NOVI...)
 - Décrire les grands principes des Plans Blancs : accueil des victimes en grand nombre, principes de protection de l'hôpital et du personnel, principes de prise en charge des patients contagieux ou contaminés
 - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception

- ⇒ **Le risque NRBC**
 - Définir chacun des risques NRBC
 - Déduire les principes de protection face à chacun des risques définis (par exemple, en cas de risque biologique, appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité)
 - Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du Plan Blanc
 - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC
 - Se protéger du risque par une tenue adaptée : identifier les procédures d'habillage et de déshabillage face aux risques NRBC

Après-midi :

- Évaluation au travers de mise en situation permettant de prendre en charge une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation.

- ⇒ Analyse et évaluation de la formation

- ⇒ Distribution de documents